

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	9
PREFÁCIO.....	11
Capítulo 1 – QUADRO TEÓRICO PARA O DESENVOLVIMENTO DE VALORES PESSOAIS NO PROCESSO DINÂMICO DE DESENVOLVIMENTO PELO ESPORTE.....	15
Capítulo 2 – A PEDAGOGIA DO ESPORTE E A TAREFA DE ENSINAR ALÉM DO ESPORTE.....	41
Capítulo 3 – O CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO TREINADOR ESPORTIVO COMO UM DOS ELEMENTOS DA EFICÁCIA DO TREINAMENTO.....	65
Capítulo 4 – O CONTEÚDO ESPORTE NOS CURRÍCULOS ESTADUAIS BRASILEIROS.....	87
Capítulo 5 – LA ENSEÑANZA DE LOS DEPORTES DE INVASIÓN EN LA ESCUELA.....	105
Capítulo 6 – ORIENTACIONES PARA EL DISEÑO DE PROGRAMAS EN DEPORTES COLECTIVOS EN BRASIL Y ESPAÑA – LA RESPONSABILIDAD DE LOS ENTRENADORES Y EL CURRÍCULO ESCOLAR.....	129

Capítulo 7 – PEDAGOGIA DO ESPORTE E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA PROPOSTA CONSIDERANDO AS MODALIDADES COLETIVAS	151
Capítulo 8 – PEDAGOGIA DO ESPORTE: A GESTÃO DO ESPORTE EM PROJETOS SOCIAIS.....	173
Capítulo 9 – PEDAGOGIA DO ESPORTE E INTERVENÇÃO EM PROJETOS SOCIAIS	193
Capítulo 10 – POR UMA GINÁSTICA PARA TODA A VIDA.....	215
Capítulo 11 – ESPORTE PARA TODOS E A PARTICIPAÇÃO DO PÚBLICO ADULTO: REFLEXÕES ACERCA DA EXPERIÊNCIA DO SESC/SP EM ESPORTES COLETIVOS.....	247
Capítulo 12 – O JOGO DE FAZ DE CONTA NOS PROCESSOS DE ENSINO, VIVÊNCIA E APRENDIZAGEM DAS MANIFESTAÇÕES DE LUTA PARA CRIANÇAS.....	269
Capítulo 13 – AULA HISTORIADA E PEDAGOGIA DO ESPORTE: POSSIBILIDADE NO ENSINO DO JUDÔ.....	283
SOBRE OS AUTORES.....	303