

ÍNDICE

	<i>Páginas</i>
Prólogo	9
<i>Francisco Sánchez Sánchez</i>	
Capítulo I. ¿Por qué un modelo centrado en el juego para el balonmano escolar? Análisis comparado de las tareas de aprendizaje.	13
<i>Sebastián Feu</i>	
Capítulo II. El jugador con miedo a equivocarse. Relevancia del equipo deportivo.	39
<i>Manuel Gómez-López; Clara López-Mora; Juan González Hernández</i>	
Capítulo III. Aproximación al análisis de la velocidad de lanzamiento en entrenamiento y en competición.	55
<i>M^a Helena Vila Suárez; Carmen Ferragut Fiol</i>	
Capítulo IV. Factores para un entrenamiento técnico táctico individual y táctico grupal de calidad: la concentración y la memoria motora. Una propuesta práctica.	81
<i>Juan F. Oliver Coronado</i>	
Capítulo V. Implicaciones técnicas, tácticas y estrategias de la modificación de la regla del portero. Posibilidades e incidencias en el juego.	107
<i>Antonio Antúnez Medina</i>	
Capítulo VI. Ciencia vs realidad práctica en la preparación física deportiva.	121
<i>Jesús Rivilla-García</i>	
Capítulo VII. Nuevas tecnologías aplicadas al control y desarrollo de la fuerza útil en balonmano. Análisis avanzado y comprensión aplicada de variables.	131
<i>David Morcillo Ureña; Ignacio Chiroso Ríos; Luis Javier Chiroso Ríos</i>	

Capítulo VIII. Balonmano playa, objetivo olímpico	161
<i>Juan Carlos Zapardiel</i>	
Capítulo IX. Análisis de las demandas competitivas de balonmano playa	171
femenino en función de la categoría.	
<i>María Reina; José M. Gamonales; Juan M. García-Ceberino; Javier García-Rubio; Sergio J. Ibáñez</i>	
Capítulo X. Caracterización de las demandas competitivas del balonmano	185
playa masculino en función de la categoría, el periodo del partido y el resultado del partido.	
<i>José M. Gamonales; María Reina; Luis Córdoba-Caro; María de Gracia Gamero; Jesús Muñoz-Jiménez</i>	
Capítulo XI. Las ventajas del entrenamiento integrado en superficie	197
de arena blanda, balonmano playa.	
<i>Juan Carlos Zapardiel</i>	