

## ÍNDICE

Prólogo .....	7-22
OPORTUNIDADES Y AMENAZAS	
Ciudadanos del mundo en un planeta herido <i>Pedro José Gómez Serrano</i> .....	25-42
El quehacer ético en la educación universitaria como horizonte <i>Javier Fuertes Pérez</i> .....	43-54
APLICACIONES PRÁCTICAS	
Actuar con responsabilidad y ética profesional: Mejora de esta competencia mediante la autoevaluación y evaluación por pares. <i>Miguel Ángel Vega Rodríguez</i> .....	57-68
Costes medioambientales y la toma de decisiones en la empresa <i>Carlos Díaz Caro y Eva Crespo Cebada</i> .....	69-78
Cooperación desde la UEx para el desarrollo educativo en una comunidad indígena amazónica <i>Miriam Hernández del Barco, Carmen X. Luzuriaga Quichimbo, José Blanco Salas y Trinidad Ruiz Téllez</i> .....	79-85
Docencia de la decencia en Biología Vegetal: Un ejemplo para principiantes <i>Trinidad Ruiz Téllez y José Blanco Salas</i> .....	87-92
Emociones y ética. Transmisión de valores éticos en la universidad a través de la educación emocional <i>Laura María Caramelo Pérez</i> .....	93-98
Imagina tu ciudad ideal. Experiencia de diseño de una ciudad desde la relación estudio-sociedad <i>Mario Corrales Serrano, Jesús Sánchez Martín, José Moreno Losada, Francisco Zamora Polo</i> .....	99-107
¿Ética y Compromiso en la Universidad? Hacia el alcance de competencias transversales en el profesor de hoy <i>Luis Espejo Antúnez, Mario Corrales Serrano, José Moreno Losada y Francisco Zamora Polo</i> .....	109-118

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Un reto y una oportunidad para los títulos de la rama industrial <i>Francisco Zamora Polo, Amalia Luque Sendra, Jesús Sánchez Martín, Mario Corrales Serrano y Estibaliz Sánchez-González</i> .....	119-126
Modelos de negocio One for One: Responsabilidad Social de la Empresa y Ética del consumidor <i>M. Isabel Sánchez Hernández</i> .....	127-134
Planteamiento de Ética Ambiental aplicado a la Ingeniería Civil <i>Santiago Fernández Rodríguez, Rafael Tormo Molina, Alejandro Monroy Colín y Raúl Pecero Casimiro</i> .....	135-142
Reflexión sobre la toma de decisiones respecto al riesgo / beneficio de programas de ejercicio físico <i>Daniel Collado Mateos, José Carmelo Adsuar Sala y Santos Villafaina Domínguez</i> .....	143-150
El Protocolo de Nagoya como respuesta “ética” a la biopiratería. Actividad en el aula <i>Juan Carlos Alías Gallego</i> .....	151-156
Sensibilización de la comunidad universitaria sobre las especies invasoras mediante Aprendizaje-Servicio <i>José Blanco Salas y Trinidad Ruiz Téllez</i> .....	157-160
Trabajando Ciudadanía global desde la Universidad a través de la fotografía <i>José Maldonado Escribano</i> .....	161-171
Aprendizaje-Servicio como metodología docente en el Grado de Fisioterapia <i>Luis Espejo Antúnez y M<sup>a</sup> Dolores Apolo Arenas</i> .....	173-180
Una propuesta con emociones para formar en comportamiento responsable <i>Alicia Guerra Guerra</i> .....	181-188